**Мастер-класс**

«Приёмы, формирующие навыки смыслового чтения

на уроках литературного чтения во 2 классе»

(из опыта работы)

**Составила Лаврентьева Л.П.,**

учитель начальных классов МОУ «ИТ-Лицей Привилегия».

**Цель:** расширить представление о смысловом чтение, на практике показать некоторые приёмы, формирующие смысловое чтение у обучающихся 2 класса.

1. **« Смысловые пары слов». (работа в группах)**

Установите смысловую связь в первой паре слов, по аналогичной связи подберите подходящее слово для следующей пары

**Лыжи лодка**

**Зима** весло озеро льдина **лето**  рыба

1. **Определение главной мысли текста и подбор подходящей пословицы**

 Дедушка нёс тяжеленный мешок.

Думает дедушка: «Кто бы помог?»

Сзади него шли Вадим и Рома,

Дошли до самого дома.

-Вам не помочь донести мешок?

- Снять помогите! – сказал старичок.

**Подбери пословицу к стихотворению**.

1. Свет не без добрых людей.
2. **Дорога ложка к обеду.**
3. Не устоять худу против добра.

*Пословица появилась в то время, когда ложка по сути дела была единственным столовым прибором, используемым простым народом при каждом приёме горячей пищи. Еда подавалась к столу в одной большой посуде (котелке, горшке, деревянном блюде), а вилки и персональные тарелки оставались привелегией богатых людей. Естественно, что без ложки получить свою порцию и не обжечься, было проблематично.*

*«Запасливый гость без ложки не ходит».*

1. **Восстановление** текста.

**В каждое предложение вставьте подходящий глагол**

Ребята … в лесу ёлку. Петя … на ветках кусочки хлеба. Ваня … морковку и кочан капусты. Лакомились… птицы и звери.

Ребята ***нарядили*** в лесу ёлку. Петя ***повесил*** на ветках кусочки хлеба. Ваня ***принёс*** морковку и кочан капусты. Лакомились ***гостинцами*** птицы и звери.

1. Приём «**называние»** – приём работы, основанный на присвоении имени анализируемому материалу (картине, диаграмме, тексту, пр.).

Древнее слово ЛОП означало широкий плоский лист, от него образовались название растения ЛОПУХ и слово ЛОПОУХИЙ – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого же слова? \_\_\_\_**лопата**

1. **Приём «исправление»**  – определение и корректировка языковых или содержательных нарушений в тексте.

В деревне жили старые старики.

В **деревне жили старики.**

Ковёр запылился пылью.

**Ковёр запылился**.

У Клавы в июле месяце день рождения.

**У Клавы в июле день рождения**.

1. Рефлексия.