Конспект образовательной ситуации по познавательному развитию с детьми второй группы раннего возраста.

«Снеговик в гостях у ребят»

**Образовательные задачи:**

- расширять представления детей о величине предметов (маленький, большой);

- развивать умение различать и сортировать предметы по признаку цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

- учить детей находить соответствующую геометрическую фигуру по образцу (зрительное соотнесение);

**Развивающие задачи:**

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

- расширять и активизировать словарь детей;

- обогащать сенсорный опыт детей.

**Воспитательные задачи:**

- вовлекать детей в жизнь группы, формировать чувство общности и сопричастности;

- воспитывать сострадание и желание помочь окружающим.

**Образовательные области:**

*«Познавательное развитие»:*

- расширить полученные знания о геометрических фигурах, основных цветах, размерах предметов (маленький, большой).

*«Речевое развитие»:*

- активизировать в речи детей слова: круг, квадрат;

- продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя;

- учить высказывать свои впечатления о проделанной работе.

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

- воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам;

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам

взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

«Физическое развитие»:

- побуждать детей к двигательной активности;

- развивать координацию движений.

**Методические приемы:**

- художественное слово (приветствие);

- наглядность (использование наглядного материала: доска «ИграУм», карточек);

- словесные приемы (напоминания, указания, беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей);

- игровые (игра, сюрпризный момент);

- практическая деятельность (дидактические игры-упражнения «Разложи снежинки по размеру», «Соотнеси по цвету»);

**Предварительная работа:**

- рассматривание геометрических фигур;

- геометрическое лото.

**Индивидуальная работа**:

- с Женей и Василисой закрепить названия геометрических фигур.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационные: доска «ИграУм», игрушка Снеговик, большие и маленькие снежинки, большая и маленькая корзинки, коробки и шары (синие, красные, желтые, зеленые).

Раздаточные: Карточка с изображением снеговика и набор фигур (круг, квадрат) для каждого ребенка.

**Место проведения:**

-групповая комната.

Ход занятия

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей сегодня пришло! Давайте с ними поздороваемся! Скажем дружно «Здравствуйте».

*Дети здороваются.*

*Воспитатель:* Давайте пожелаем доброго утра друг другу и проверим, все ли проснулись?

С добрым утром глазки, вы проснулись? *(хлопают глазами)*

С добрым утром ушки, вы проснулись? *(трут ушки)*

С добрым утром ручки, вы проснулись? *(хлопают в ладоши)*

С добрым утром ножки, вы проснулись? *(топают ногами)*

Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, а ножки топают. Ура, мы проснулись.

*Раздается голос снеговика*

*Снеговик:* Ой-ой-ой.

*Воспитатель:* Ребята, слышите? Кто-то кричит! А кто же это? Я никого не вижу, а вы?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:*

На улице зима, посмотрите, какой сугроб намело *(подходим к столу, на котором стоит доска, на ней за сугробом спрятан снеговик)*. Мне кажется, здесь кто-то есть! Чтобы узнать, кто же в сугроб угодил, нам нужно убрать все снежинки. Обратите внимание, снежинки разные, большие и маленькие. Большие снежинки сложим в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку.

*Дети сортируют снежинки.*

*Воспитатель:* Ребята вы справились? Молодцы! Кто же спрятался за сугробом?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Правильно, это снеговик.

*Снеговик:* Здравствуйте ребята! Спасибо вам, вы помогли мне выбраться из сугроба. Я шел через лес к Дедушке морозу, нес разноцветные шары для новогодней елки, но угодил в сугроб, все шары уронил и они перемешались. Помогите мне, пожалуйста, разложить шары по коробочкам.

*Воспитатель:* Ребята, какого цвета шары нес снеговик?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Шары лежали в коробочках того же цвета, как и они сами. Ребята, а в какой коробке лежали желтые шары? А в какой – синие? И тд. Помогите снеговику разложить шары правильно.

*На полу стоит коробки желтого, синего, красного и зеленого цвет, и лежат шары соответствующих цветов. Дети раскладывают шары.*

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами с задание справились, давайте немного отдохнем. Снеговик, присоединяйся к нам.

*Дети садятся на стульчики. Воспитатель, раздает снежинки каждому ребенку. Дети выполняют действия согласно словам.*

Падают снежинки *(изображают полет снежинки)*

Белые пушинки

Падают на плечи

Падают на ножки

Падают на щечки

Также на ладошки

Падают на грудку

Падают на нос

С северного полюса

Ветер их принес. *(дуют на снежинку)*

*Снеговик:* Отдохнули? А со мной поиграть хотите?

*Дети отвечают.*

*Снеговик:* Мои друзья снеговики потеряли свои пуговицы, и никак не могут найти. Поможете их вернуть?

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на столе лежат карточки с изображением снеговика. Возле каждой карточки лежат потерявшиеся пуговицы. Какой они формы?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Будьте внимательны, верните пуговицы на правильное место.

*Воспитатель:*

Женя у тебя получается?

Какая это фигура Василиса?

Молодцы все справились.

*Снеговик:* С вами та-а-ак весело, я буду по вас скучать. А вы по мне будете скучать?

*Дети отвечают.*

*Снеговик:* Что бы вы ни скучали, я подарю вам вот такую матрешку. В ней спрятались маленькие снеговички.

*Воспитатель:* Спасибо снеговик за подарок. Нам с ребятами он очень понравился.

*Снеговик:* Мне пора, меня ждет Дед Мороз. До свидания, ребята!

*Дети прощаются со снеговиком.*

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, чем мы занимались и все ли у нас получилось*?*

*Ответы детей*

*Воспитатель.* У вас хорошее настроение? Давайте поделимся им с нашими гостям!

*Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение» в сторону гостей и прощаются с ними.*