СЛАЙД №1

«Развитие межполушарного взаимодействия. Игры и упражнения для дошкольников»

СЛАЙД №2

Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения левого полушария и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.

 Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга- частая причина трудностей в обучении детей дошкольного и младшего возраста, так как при наличии несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по- своему. Использование в работе с детьми специально подобранных заданий, упражнений, игр позволяет расширить границы межполушарного взаимодействия.

Мозг имеет правое и левое полушарие. Левое полушарие мозга отвечает за управление правой половиной тела, а правое полушарие за левой, то есть когда мы действуем правой рукой- активизируем левое полушарие и наоборот. Когда мы считаем, говорим, анализируем, то более активно работает левое полушарие. Когда рисуем, фантазируем, танцуем и молчим- активно работает правое полушарие .

* правое полушарие отвечает за: обработку невербальной информации, эмоциональность; - музыкальные и художественные способности; - ориентацию в пространстве; - способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток и др); - обработку большого количества информации одновременно, интуицию; - воображение; - отвечает за левую половину тела.
* левое полушарие отвечает за: логику, память; - абстрактное, аналитическое мышление; - обработка вербальной информации; - анализ информации, делает вывод; - отвечает за правую половину тела.

СЛАЙД №3

Всем известно о пользе утренней гимнастики для организма человека, однако не только тело нуждается в упражнениях, но и мозг. Комплексы нейродинамической гимнастики, помогут подготовить мозг ребенка к эффективной работе, способствующей лучшему восприятию и переработке информации

СЛАЙД №4

Развитие межполушарного взаимодействия способствует:

- развивается мелкая и крупная моторика, ускоряется формирование пространственных представлений;

- совершенствуются мыслительная деятельность, память, речь;

- повышается стрессоустойчивость, произвольность внимания;

- снижается утомляемость;

- повышается работоспособность;

- синхронизируется работа полушарий;

- совершенствуется зрительное, слуховое и речевое внимание;

- ускоряется формирование общей координации движений и графо-моторных навыков;

- повышается наблюдательность, память и воображение;

- улучшается физическое здоровье детей.

СЛАЙД №5

Для развития межполушарных связей используют специальные упражнения и игры, в ходе которых задействуются оба полушария мозга.

СЛАЙД № 6

* Зеркальное рисование.  Взять карандаш или фломастер в обе руки и одновременно на листе бумаги рисовать симметричные - зеркальные рисунки.
* Ухо – нос.  Левой рукой взяться за кончик носа, правой за противоположное ухо. Одновременно отпустить, хлопнуть в ладоши и взяться наоборот. 6-8 повторений, чем быстрее скорость, тем лучше результат.
* Колечко. Поочередное перебирание пальцев большого и указательного, затем большого и среднего и д.т. Сначала отдельно на обеих руках, затем одновременно
* «Ребро, кулак, ладонь» Ребенку показывают три положения руки, последовательно сменяющих друг друга: ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром, распрямленная ладонь. Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем двумя руками вместе по 8-10 раз. Ребенок выполняет движения вместе с взрослым, затем по памяти.

СЛАЙД №7

Упражнения в перекладывании предмета (мешочка, малого мяча, кубика) Перекладывание мешочка (малого мяча) из одной руки в другую

СЛАЙД №8

Упражнения с нейрокартами

Для этого упражнения можно использовать мелкие игрушки, фишки, крышечки и др. Можно найти в Интернете и распечатать готовые картинки с аналогичными заданиями или так же, сделать самостоятельно, используя картинки с разными персонажами.

СЛАЙД №9

Игры с прищепками и цветными крышками (помпонами)

СЛАЙД №10

Ритмоигры с клавесами

СЛАЙД №11

Работа с родителями

Для результативности важно учитывать определенные условия:

Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут. Эти упражнение являются "гимнастикой для мозга". И будут полезны детям и взрослым даже если с сформированностью межполушарных взаимодействий все в порядке.

• игры/упражнения проводятся ежедневно в доброжелательной обстановке

 • от детей требуется точное выполнение движений и приемов

• упражнения проводятся стоя или за столом

• все упражнения нужно выполнять вместе с детьми, постепенно усложняя и увеличивая время и сложность