**Конспект урока английского языка для начальной школы. Тема: Здравствуй, английский! Hello, English!**

Урок предназначен для учителей английского языка в начальной школе, разработан для детей 1-2 классов (первый год изучения английского), возможно проведение занятия в рамках классного часа. Учащиеся получают новую информацию через игры и сказку, актуализируют имеющиеся знания, применяют их на практике.  
**Цель**: познакомить учеников с предметом, практиковать новые английские слова и звуки в устной речи, создать условия для развития творческих способностей.  
**Задачи:**  
формировать навыки говорения с новыми ЛЕ;  
развивать умение работать в парах, составлять этикетный диалог-приветствие;  
развивать умение работать в группах, организованно участвовать в играх;  
способствовать формированию, положительного интереса к изучению английского языка.  
развивать умения распознавать и использовать слова по теме «Знакомство», распознавать установки учителя на английском языке.  
**Оборудование:**  
транскрипционные значки; игрушки, карточки настроения для каждого ребенка, картинки персонажей мультфильмов.  
Тип урока: Комбинированный.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**  
Hellо, children. Здравствуйте дети.  
Sit down, please. Садитесь, пожалуйста.  
I'm Alina Yuryevna. А как вас зовут? (дети отвечают на русском)  
  
**2. Постановка цели урока**  
Кто из вас знает, зачем мы сегодня собрались? Правильно. Чтобы изучать английский язык. А зачем он нам? (дети отвечают на русском)  
Где разговаривают на английском? (дети отвечают) Good. Хорошо.  
Давайте посмотрим на героя мультфильмов, который говорит на английском языке и попробуем его узнать. (детям демонстрируется картинка Микки Мауса)  
Well done! Молодцы!  
Выучив английский мы с вами сможем найти друзей из других стран, отправиться в путешествие и свободно общаться, сможем писать, читать книги на английском, даже смотреть мультфильмы!  
  
**3. Фонетическая разминка.**  
А вы заметили, что английские слова произносятся немного по-другому? Чтобы нас с вами могли понять, мы должны научиться слышать английские звуки.  
Давайте поиграем в игру. Я буду называть слова. Каждый раз, как я назову английское слово, быстро хлопните в ладоши и мы попробуем повторить это слово.  
Ход игры: учитель называет слова, услышав английские слова, дети хлопают в ладоши, после хором несколько раз повторяют новое слово.  
Слова:  
Телефон;  
мяч;  
кукла;  
a cat;  
кошка;  
собака;  
a dog;  
учитель,  
a teacher;  
hello;  
children.  
Great! Здорово! Вот мы и научились с вами здороваться. Давайте поздороваемся по-английски «Hello, children», дети отвечают «Hello, teacher» (повторяем несколько раз)  
  
**4.Знакомство с новыми звуками, актуализация знакомых ранее звуков. (Транскрипционные значки)**  
Сейчас я Вам расскажу очень интересную сказку про наш язычок. Но мне очень нужна будет ваша помощь, каждый звук мы должны повторить и показать.  
Сказка:  
Покажите мне свой язычок.  
Где живет язычок? В теплом уютном домике (показываем на щеки, губы).  
Когда язычку страшно, он прячется за крепким забором (показываем зубы).  
Однажды язычку стало скучно и он решил встретиться с друзьями.  
Встретил он гуся [g], [g], [g], [g], [g].  
Встретил корову [m], [m], [m], [m], [m].  
Встретил ежика [f], [f], [f], [f], [f].  
Встретил собаку [r], [r], [r], [r], [r].  
Вдруг подул сильный ветер [u:], [u:], [u:], [u:], [u:],  
хлопнула дверь [w], [w], [w], [w], [w],  
начал стучать дождик [p], [p], [p], [p], [p].  
Язычок побежал домой [t], [t], [t], [t], [t], лег в кроватку , потянулся и засопел [h], [h], [h], [h], [h]. Давайте не будем мешать язычку спать и скажем ш-ш-ш-ш-ш-ш.  
  
**5. Физкультминутка.**  
Hands up, (руки поднимаем в верх)  
Hands down, (руки опускаем вниз)  
Hands on hips, (руки на бедра)  
sit down! (сели)  
Stand up, (встали)  
hands to the sides (руки в стороны)  
Bend left, (наклонились налево)  
bend right. (наклонились направо)  
  
**6. Тренировка использования изученных образцов и лексики в диалогической речи.**  
  
Теперь мы знаем, как произносить звуки на английском. Давайте попробуем познакомиться. I'm Alina Yuryevna. And you? (дети называют свое имя)  
А теперь выберем себе по игрушке и поиграем (С помощью игрушек дети составляют диалог-приветствие, представляются).  
  
**7. Конец урока. Рефлексия.**  
Я всегда очень рада, когда у ребят так хорошо получается. А вам понравился урок? Чему мы сегодня научились, что узнали? Что было сложно/легко? Давайте выберем себе карточку с настроением и расскажем, как мы себя чувствовали на занятии. Почему?



