Методическая разработка занятия по лего-конструированию

с применением ИКТ к 23 февраля «На страже мира и добра»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

**Тема занятия:**  «На страже мира и добра»

**Интеграция образовательных областей:** «Лего-конструирование», «Окружающий мир», развитие речи.

**Возраст детей:** дошкольный возраст (4-7 лет), группа до 15 человек.

**Кол-во часов:** 20-30 мин.

**Цель:** уточнение и расширение представлений о государственном празднике «День защитника Отечества», создание моделей военной техники посредством конструктора ЛЕГО.

**Задачи:**

Расширять представления детей о государственном празднике.

Познакомить с различными видами войск и их ролью в обеспечении мира.

Развивать чувство патриотизма и уважения к защитникам Родины.

Развивать творческие способности детей, фантазию и воображение.

Развивать умение конструировать по схеме, образцу, картинке, по теме.

Развивать коммуникативные навыки и умение работать индивидуально, в паре, в группе.

Развивать исследовательские навыки в использовании конструктора.

Формировать осознание важности мира и безопасности.

Воспитывать у детей уважение к защитникам Отечества, патриотические чувства к Родине.

Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, интерес к конструированию, бережное отношение к оборудованию (мебель, лего-конструктор).

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, презентация, схемы для сборки, конструктор ЛЕГО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Формируемые**  **способы действия**  **Планируемый**  **результат** |
| Подготовительный этап  Организационно-мотивационный  1-2 мин. | **Словесное приветствие.** Приветствие детей и создание положительного настроя.  Ребята, послушайте замечательное стихотворение.  Чудесный праздник в феврале  Страна моя встречает.  Она защитников своих  Сердечно поздравляет!  На суше, в небе, на морях  И даже под водою  Солдаты мир наш берегут  Для нас, дружок, с тобою.  Когда я вырасту большим,  Где б ни служил, повсюду  Свою Отчизну защищать  И я надёжно буду.  Н. Мигунова | Организовывают рабочее место.  Здороваются с педагогом.  Слушают стих | Организовать детей.  Проверить готовность к занятию.  Личностные: управление своим настроением, умение выражать эмоции.  Метапредметные: организовывать рабочее место, настраиваться на познавательную деятельность. |
| Какой праздник упоминается в стихотворении?  Кто поздравляет защитников в этом стихотворении?  Где служат солдаты, чтобы беречь наш мир?  Что обещает автор стихотворения сделать, когда вырастет?  **(слайд1)** | **Ответы детей, беседа** | Создать позитивное настроение. |
| Открытие (создание, проектирование, моделирование) нового знания  6 мин | **Просмотр презентации**  **Что такое 23 февраля?( (2слайд)**  Ребята! Сегодня мы поговорим о важном дне - 23 февраля. Это государственный праздник - День защитника Отечества. В этот день мы вспоминаем всех, кто защищал и защищает нашу страну, и благодарим всех мужчин и женщин, которые рискуют жизнью ради мира и благополучия нашей родины.  - Как вы думаете, ребята, что такое Отечество?  **Что такое Отечество?(3слайд)**  Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край.  Отечество – это наша родина, место, где мы живем, где растем, учимся и играем. Это наша страна, ее города, села, реки и леса. Каждому из нас очень важно любить свое отечество, заботиться о нем и защищать его.  **Кто такие защитники Отечества? (4слайд)**  Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Они служат в армии и охраняют мир и спокойствие своей страны.  **Что такое армия?(5слайд)**  Армия - это большая группа людей, которые защищают нашу страну. Они проходят специальное обучение, учатся работать сообща и приходят на помощь в сложных ситуациях. Армия оберегает нас от опасностей и сохраняет мир и порядок.  **Какие войска есть в армии? (6-8 слайды)**  В армии есть разные виды войск, и у каждого своя задача. Давайте познакомимся с некоторыми из них:  **Сухопутные войска** – это те, кто обучен защищать землю. Они перемещаются пешком или на специальной технике. Мотострелковые, танковые, артиллерия, специальные войска (это те, кто выполняет особые задачи и может работать в сложных условиях)  **Военно-воздушные силы** – это войска, которые защищают небо и помогают другим видам войск. Они летают на самолётах и ракетах, чтобы следить за врагами и помогать друзьям.  **Военно-морской флот** – это войска, которые защищают нашу страну на море. Они плавают на кораблях и подводных лодках, а также используют самолёты и вертолёты для разведки и поддержки с воздуха. Военно-морской флот помогает охранять морские границы, обеспечивать безопасность судоходства и участвовать в международных отношениях. | **Беседа с детьми в ходе показа презентации.** | Создать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к осознанию необходимости в получении новых знаний.  Актуализировать знания детей о празднике и видах войск армии России.  Развивать речь детей. |
| Физкультминутка (1-2 мин.)  Применение новых знаний (12-15 мин.) | **Физкультминутка**  «Стойкий солдатик»  На одной ноге постой-ка,  Если ты солдатик стойкий.  Ногу левую - к груди,  Да смотри - не упади.  А теперь постой на левой,  Если ты солдатик смелый  «Армейская зарядка»  Подъем!» *(поднимаем руки вверх)* «Бег на месте!» *(бег на месте)* «Приседания!» *(приседания)* «Руки в стороны!» *(разводим руки в стороны)*  «Руки на пояс!» *(ставим руки на пояс)*  «По порядку рассчитайсь!» *(шагаем на месте).* |  |  |
| В этот день мы можем поздравить наших пап, дедушек и всех мужчин, которые служили в армии и защищали или защищают нашу страну.  Конструирование военной техники по схеме, по теме. Конструирование военной базы для детей более старшего возраста. | Практическая и самостоятельная деятельность детей | Закрепление способов конструирования, применение знаний, умений навыков |
| Рефлексия и оценивание  Подведение итогов  5 мин | Рассмотреть постройки детей. Что нового вы сегодня узнали на занятии? (Ответы детей). Вывод:  **Почему важно помнить о защитниках?**  Важно помнить о тех, кто охраняет наше Отечество, чтобы мы могли спокойно жить, учиться и играть. Давайте вместе будем гордиться нашей страной и будем знать, как важно помогать и защищать друг друга!  Обыгрывание построек. | Отвечают на вопросы, высказывают свои мнения. Рассуждают | Создание условий для эмоционально-положительного завершения мероприятия |