**Сценарий праздника: «Праздник „Иван Купала“»**

Составила: Кузнецова Ирина Станиславовна

**Цель:** Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.

2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.

2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.

**Образовательные:**

1. Закрепить и систематизировать знания **детей о празднике**[Ивана Купала](https://www.maam.ru/obrazovanie/ivan-kupala).

2. Познакомить **детей** с русскими народными песнями, хороводами, играми.

**Оборудование:** музыкальная колонка, флешка с музыкой, макет костра, атрибуты для игр (венки, 2 обруча, бумажные цветы, 4 ведра, 2таза,18 водяных шариков, 6 лент, ракушки – островки для передвижения, 2 стакана, письмо от березки, 6 губок)

**Предварительная работа:**

- просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала;

-разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр  *«Ручеек»*; «Море волнуется раз»

**Ход мероприятия:** Дети под народную музыку собираются на участке.

**(Музыка 1.)**

**Ведущая *(в венке)*** : Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! *(Кланяется.)*

Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой *(начинались купания)*. В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала.

Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

А вот какими словами мог начинаться праздник Ивана Купала на Руси.

**(Запись 2.)** Дети:

1. Сегодня день Ивана Купала,

Танцуйте, пойте, веселитесь,

Чудный праздник настает,

Папоротник вдруг цветет.

Кто его смог отыскать,

Будет счастье тот встречать.

**(Запись 3**.)2.Вас поздравляем с Днем Купала,

Желаем счастья нагадать,

И чтоб трава Иван-да-Марья

Любовь и радость могла дать



**Вед. :** Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода *«На Ивана, на Купала»*

**(Музыка 4.)**Хоровод *«На Ивана Купала»* (*«Волшебники двора»*)



**Вед. :** Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе, и мы с вами сделаем тоже самое (ведущая просит загадать желание и завязывает ленточку на веточке березы)

А теперь поиграем в игру *«Ручеек»*

Игра *«Ручеек»* (водящий с веточкой березы, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с *«разбитой»* парой, а тот, у кого веточка – становится водящим) ведущая «находит письмо» и обращает внимание на березку .

**Вед. :** Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно *(читает письмо)*

Письмо от Березки: Здравствуйте, ребята!

Я березка у вашего детского дома!

Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!

А препятствия, друзья, написала Вам Фея.

Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!

Ведущая ищет корзину, но вдруг звучит громкая музыка, на участок появляется

**(Музыка 5.)**

Кикимора. Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.

**Кикимора:** Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить праздник рада –

Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня праздник Ивана Купала – обливай кого попало *(снова обрызгивает водой детей)*

**Кикимора:** Ох, как славно поиграла –

Подобрела я немало.

И растрогалась совсем,

Что кого-то, может, съем *(снова пугает)*

**Вед. :** Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила. Есть у нас веночки из лекарственных трав. Ну-ка, посмотри!

*(Ведущая и дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками)*

Кикимора *(дрожит)* : Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,

Кабы не было мне худо…

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

**Вед. :** Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок.

Сегодня праздник Ивана Купалы, в этот день люди веселятся, плетут венки, прыгают через костры, в этот день цветет папоротник, кто его найдет, сможет загадать желание, и оно обязательно исполнится. Вы готовы отправиться на поиски? В дорогу необходимо запастись живой водой.

**1.Игра: «Запасись живой водой»** Две команды по 5 человек. (5 и 6 блок).

Дети должны встать по линейке, на вытянутую руку друг от друга. Необходимо налить воду в стакан из таза и передать стакан следующему ребенку. Последний ребенок выливает воду из стакана в ведро. Пустой стакан передают до первого игрока.

**Кикимора:** Дети, запаслись мы живой водой, отправляемся в путь!

**Ведущий**: Мы идем искать цветы папоротника, чтобы загадать желание.

**Кикимора:** Проведу я вас через свое болото.

Ребята, пройти через болото и не увязнуть можно только по этим ракушкам. Будьте осторожными! Счастливого пути, ребята!

**2 Игра: «Пройди по дорожке»** Два отделения( 1 и 3 блок) по 5 человек.

Дети проходят дорожку с ракушками- прыгают с ракушки на ракушку.

Дети проходят дорожку с ракушками- прыгают с ракушки на ракушку.

В конце дорожки на валуне сидит Лягушка, плачет.

**Ведущий:** Здравствуй, Лягушка, почему ты плачешь, что случилось?

**Лягушка:** В нашем болоте появилась злая колдунья- Мурена, она нашла цветки папоротника, и с их помощью хочет погубить все подводное царство и уже заколдовала всех моих друзей.

**(Запись 6.)**

**Ведущий.** Не плачь, Лягушка. Мы постараемся помочь твоему горю, расколдуем твоих друзей, а потом отправимся в логово колдуньи за цветами папоротника.

**3.Музыкальная игра *«Море волнуется раз на оборот….»:***

**(Музыка 7.)**

**Ведущий.** Лягушка, мы расколдовали твоих друзей, теперь ты сможешь с ними дальше играть и веселиться.

**Лягушка**. Спасибо, ребята! Поспешите! У Мурены есть волшебное зеркало, она с его помощью следит за вами. Это зеркало можно разбить волшебными жемчужинами, надо только попасть ими в это зеркало.

**(Запись 8.)**

**4**.**Игра: «Попади в цель»** По 2 человека от каждого блока.

Дети должны попасть в обруч обмотанный фольгой водяным шариком.

**Кикимора :**Молодцы, ребята! А я знаю загадки про растения. Может там прячется цветок папоротника?

**Загадки о растениях:**

Высока и зелена

Будет скошена она.

Овцы, козы и коровы

Есть всегда её готовы. *(трава)*

Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Этот синенький цветок,

Всем известный *(василек)*.

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет *(колокольчик)*.

Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок — и нет цветка *(одуванчик)*.

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли *(колокольчик)*.

На зелёном шнурочке

Белые звоночки *(ландыш)*.

Путник часто ранит ногу

Вот и лекарь у дороги *(подорожник)*.

Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток.

Самый первый, самый нежный,

Самый бархатный цветок! *(подснежник)*.

Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

На яркий стаканчик

Цветок тот похож *(тюльпан)*.

А как же выглядит цветок папоротника? Скоро мы это узнаем.

Следующее задание:

**5.Игра: «Перенеси воду»** Две команды: (4 и 2 блок)

От каждой команды по 3 человека. Необходимо с помощью губки перенести воду с одного ведра в другое.

**6.Игра:**

**( Музыка 9. )Игра: *«Красивые цветы»*** 

Участвуют по 2 человека от каждого блока. Дети под музыку собирают цветы.

**Вед. :** Дети, а на Ивана Купалу запускали красного петуха. Вы знаете как это сделать? Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

**7. Игра *«Прыжки через костер» по 2 человека от блока.***

**Вед. :** Кажется у нас все получилось. Прощай Кикимора. Даже как-то грустно стало! Не такая уж ты плохая, правда, ребята? *(ответы)*

Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели… и нашли волшебный цветок.

**Вед. :** Дети это чудесный волшебный цветок, но он не простой, он исполнит все желания, которые вы загадаете сейчас.

Вед. : Дети наш праздник, по-моему, удался! Праздник подходит к завершению. Спасибо всем за активное участие. До новых встреч! (Звучит музыка)

**(Музыка 10**.)