Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сургутская технологическая школа»

**Час общения родителей и детей**

**Тема:**

**«Родной очаг»**



Учитель начальных классов

Наумова Елена Лазаревна

**Цель:** формирование убеждения о важности семьи в жизни каждого человека, повышение воспитательной активности родителей

**Задачи:**

**1**.Способствовать укреплению семейных традиций, связей.

**2.** Помощь в осознании родителями целей воспитательного взаимодействия в семье.

**Форма собрания:** беседа, круглый стол.

**Оборудование:** высказывания, рисунки детей, пословицы, музыкальный фон песни «Моя семья» Константин Дерр, видео «Мимо текла, текла река…» (слова Мир Гальперин»)

**Высказывания:** - Семья – это надёжный угол, куда каждый человек должен возвращаться с радостью.

- Дом – Это там, где нас поймут, там, где надеются и ждут, где ты забудешь о плохом – это твой дом.

**Ход встречи.**

***I.Вступительное слово.***

- Традиционно главным институтом воспитания является семья. Именно в семье ребенок получает первые уроки любви, тепла и нежности.

В отчем доме заключена огромная сила. Родительский дом - основа жизненного пути. Родной дом часто называется домашним очагом, что для каждого из нас связано с ощущением тепла и заботы, понимания и поддержки, сочувствия и взаимопомощи.

Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем добрые плоды.

Когда ваши родители, ребята, создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии и заботиться друг о друге. Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток.

Наши предки издавна учили. что это семя не взойдёт без помощи старших и без воли Божьей. Вот почему жених и невеста от родителей получили благословение, а от Бога венчание. Традиционна русская семья была многочисленной. Отец – глава семьи, мать – душа семьи, дети – воссоединение любви отца и матери.

Защита, заступничество, ответственность за всех членов семьи – это отец. Молитвенница, хранительница домашнего очага, ласка и любовь – это мать. Только тогда дом станет раем для детей, только тогда они захотят возвращаться туда со своими радостями и горестями.

Если мы вспомним историю человечества, очаг у древних людей – это средство для поддержания тепла. Вся их жизнь была сосредоточена вокруг огня, и женщина должна была постоянно поддерживать его.

-Но что теперь значит домашний очаг для людей? (Это любовь, тепло, взаимопонимание.)

Ранние воспоминания человека надолго удерживается памятью, берегут в душе мир детства, в котором семья и родительский дом навсегда сохраняют свой неповторимый облик.

Впитывая всё лучшее, наши дети в будущем сами начнут строить дом для своих детей. Каким будет этот дом – зависит от впечатлений и ощущений ребенка в семье.

Для наших предков дом – это, прежде всего, красный угол и очаг, тепло которого сохраняется в сердце и передается с любовью от родителей детям.

Родной очаг согревает человека всю жизнь. Поэтому в доме должно быть уютно, чисто и радостно, в доме должны жить в мире и согласии, в заботе друг о друге. Важно понимать то, что в родном доме крепнут добрые и семейные, и родовые традиции. В добром доме гостят сказки, которые объединяют детей и взрослых, помогают сделать родной очаг уютным и теплым.

***II. Работа по тексту сказки «Снегурочка».***

-Дома вы еще раз перечитали, уже знакомую вам, сказку «Снегурочка».

Хотелось бы услышать ваши размышления и ответы на вопросы после текста (слушаем родителей, детей).

-Кто понимает, что сказала соседка и как отвечали ей Иван и Марья?

-Как старики трудились?

-Какой росла Снегурочка? (образ девочки, девушки)

-Что подумала и сказала Марья перед тем, как отпустить Снегурочку с подружками?

-А что мы говорим своим детям перед уходом из дома?

-Сегодня создана целая индустрия на разъединение семьи: телевизор, компьютер. (Пример: хорошая и плохая семья. Живя в семье, человек очень часто чувствует себя одиноким.)

-Как вы думаете, почему Снегурочка стала трудолюбивой, ласковой, гостеприимной?

- А что же наши дети думают о семье, о родителях, о родном очаге? *(Дети вручают родителям свои рисунки «Счастливая семья» и ответы, написанные на вырезанных ладошках.* ***Звучит песня «Моя семья»****).*

-Пусть каждому из вас подскажет сердце, как чувствует себя ребенок в своей семье.

***III.Работа над пословицами.***

- Какие пословицы о семье вы знаете?

- Как вы понимаете пословицы?

(*На что и клад, когда в семье лад.*

*Вся семья вместе, так и душа на месте.*

*Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.*

*Дружная семья гору сдвинет.*

*Дитятко – что тесто: что замесил, то и выросло.*

*От доброго дерева добрый и плод.)*

***IV. Ресурсный круг.***

Как мы можем сохранить тепло родного очага? (Чтобы сохранить тепло родного очага, необходимо…)

Назовите слова, которые помогут сохранить тепло родного очага.

О…

Ч…

А…

Г…

***V. Итог.***

- Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие!

Таким законом наши предки жили

И завещали нам через века:

«Храни огонь родного очага!»



*(Родители и дети образовали круг, взявшись за руки.)*

***Демонстрация видео, все вместе поют песню «Мимо текла, текла река…»***