**Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников через участие в школьных и муниципальных проектах**

Воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре своего Отечества начинается с раннего детства и должно носить системный характер. Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников является одной из приоритетных задач современной образовательной системы. Школьные и муниципальные проекты и акции представляют собой эффективные инструменты, способствующие развитию у детей чувства ответственности, гражданственности и национального самосознания. В статье рассматриваются особенности формирования нравственно-патриотических ценностей у младших школьников через их участие в школьных проектах и акциях. Приводятся образовательные мероприятия, обсуждаются методы их реализации и результаты, которые могут быть достигнуты при правильной организации процесса.

Формирование нравственно-патриотических ценностей у подрастающего поколения является важной задачей образовательных учреждений. В последние десятилетия патриотическое воспитание детей и молодежи приобретает особую актуальность в условиях глобализации и изменения ценностных ориентаций общества. Для младших школьников, которые находятся на начальной стадии формирования личных качеств, участие в школьных проектах и акциях, направленных на патриотическое воспитание, становится важным инструментом развития ответственности и гордости за свою страну, уважения к истории и традициям.

Нравственно-патриотическое воспитание включает в себя формирование у детей таких ценностей, как любовь к Родине, уважение к культурному наследию, осознание своей гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Оно основывается на таких понятиях, как моральные нормы и идеалы, национальная идентичность, чувство долга перед обществом и государством.

Цели нравственно-патриотического воспитания можно условно разделить на несколько ключевых аспектов:

1. Развитие чувства патриотизма и национального самосознания. Дети должны осознавать свою принадлежность к определенной культуре, нации и государству.

2. Формирование уважительного отношения к истории, культуре и традициям своей страны. Важно воспитывать интерес к прошлому Родины, к героям, которые внесли вклад в её развитие.

3. Развитие гражданской ответственности и активной социальной позиции. Участие в общественной жизни, проектной и волонтерской деятельности развивает у детей чувство принадлежности к коллективу и понимание своей роли в обществе.

Роль школьных проектов и акций в патриотическом воспитании

Одним из ключевых инструментов формирования нравственно-патриотических ценностей у младших школьников являются школьные проекты и акции. Такие мероприятия могут быть разнообразными по форме и содержанию, но все они направлены на воспитание уважения к своей стране, её традициям и ценностям.

Школьные проекты могут быть интегрированы в образовательный процесс или проводиться во внеурочное время. В них могут участвовать не только сами школьники, но и их родители, учителя, а также представители местного сообщества. Это позволяет создать атмосферу коллективного взаимодействия, что способствует усилению патриотического воспитания.

Примеры школьных проектов и акций

1. Проект «Моя малая Родина».

Этот проект направлен на изучение историко-культурного наследия родного края. Дети могут собирать информацию о достопримечательностях, известных людях своего региона, принимать участие в экскурсиях и создавать исследовательские работы. Основной целью проекта является углубление знаний о родной земле, что помогает формировать у детей чувство гордости за свою малую Родину и уважение к её культурным и историческим особенностям.

2. Акция «Герои Великой Победы».

Тематическая акция, посвященная памятным датам Великой Отечественной войны, может включать в себя участие школьников в митингах, концертах, встречах с ветеранами, конкурсах рисунков и сочинений на тему войны. Дети могут возлагать цветы к памятникам, ухаживать за мемориалами, а также собирать информацию о своих родственниках, участвовавших в войне. Этот проект воспитывает у школьников уважение к подвигу старших поколений и укрепляет связь с историческим прошлым.

3. Проект «Школьный музей».

Создание школьного музея является уникальной возможностью вовлечения детей в исследовательскую и творческую деятельность. Школьники могут собирать экспонаты, связанные с историей их школы, района, страны, а также создавать тематические выставки и экскурсии для своих одноклассников и гостей школы. Проект способствует развитию патриотического самосознания, формирует чувство ответственности за сохранение культурного наследия.

4. Экологические акции.

Патриотизм также выражается в заботе о природе родного края. Экологические акции, направленные на сохранение природных ресурсов, уборку территорий, высадку деревьев, помогают младшим школьникам осознать важность сохранения окружающей среды. Дети не только учатся бережному отношению к природе, но и понимают свою ответственность за будущее родной страны.

Методы и приемы реализации патриотического воспитания

Для успешного формирования нравственно-патриотических ценностей через участие в школьных проектах и акциях важно использовать разнообразные методы и приемы воспитательной работы. Основные из них включают:

1. Метод примера.

Младшие школьники склонны подражать авторитетным для них людям, в том числе родителям, учителям, старшим товарищам. Поэтому важно, чтобы взрослые сами демонстрировали уважение к патриотическим ценностям.

2. Творческие задания.

Рисунки, поделки, сочинения на патриотические темы помогают детям выразить своё отношение к Родине через творческую деятельность. Это способствует развитию их эмоциональной сферы, что является важным аспектом нравственного воспитания.

3. Игровые методы.

Игра является естественным способом обучения младших школьников. Использование ролевых игр, викторин, конкурсов помогает детям более глубоко погружаться в изучаемую тему, проявлять креативность и активность.

4. Метод вовлечения в активную деятельность.

Дети лучше всего усваивают знания и ценности через практическую деятельность. Участие в проектах, выполнение конкретных задач (исследование, помощь ветеранам, организация мероприятий) развивает у школьников ответственность и инициативность.

Влияние школьных проектов на личностное развитие младших школьников

Участие в школьных и муниципальных проектах и акциях не только способствует формированию нравственно-патриотических ценностей, но и оказывает положительное влияние на личностное развитие младших школьников. Среди ключевых аспектов этого влияния можно выделить следующие:

1. Развитие чувства коллективизма.

Работа в группе, общение со сверстниками, учителями и другими взрослыми помогает детям осознать свою принадлежность к коллективу, учит их сотрудничеству, взаимопомощи и ответственности.

2. Развитие познавательных интересов.

Исследовательская деятельность, включённая в школьные проекты, способствует развитию у детей интереса к истории, культуре, природе своей страны. Школьники учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, что развивает их познавательные навыки.

3. Развитие чувства ответственности.

В процессе участия в проектах дети учатся брать на себя ответственность за выполнение задач, принимать решения и осознавать последствия своих поступков.

4. Формирование гражданской позиции.

Участие в патриотических акциях способствует развитию гражданского сознания у младших школьников. Они начинают понимать свою роль в обществе, осознают важность участия в общественной жизни и заботы о своей Родине.

Роль воспитателя в формировании нравственно-патриотических ценностей у младших школьников трудно переоценить. Воспитатель должен не только организовывать участие детей в проектах и акциях, но и формировать у них правильное отношение к патриотическим ценностям, объяснять их значение и важность.

Воспитатель также должен поддерживать и мотивировать детей на участие в патриотической деятельности, создавая условия для развития у них самостоятельности, инициативности и ответственности. Важно помнить, что воспитание патриотизма - это не только проведение отдельных мероприятий, но и постоянная системная работа, направленная на формирование у детей активной гражданской позиции.

В заключение можно отметить, что формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников через участие в школьных проектах и акциях является важной составляющей воспитательного процесса в школе. Такие мероприятия позволяют детям на практике осознать свою принадлежность к своему народу, своей культуре, своей Родине. Использование разнообразных методов и форм воспитательной работы, таких как исследовательские проекты, творческие конкурсы, встречи с ветеранами и другие мероприятия, способствует всестороннему развитию личности школьников.

**Список литературы**

1. Болдырев Н. И. Методика воспитательной работы в школе. - 2-е изд. - М., 2003г.

2. Калинина С. А. Патриотическое воспитание младших школьников через различные виды деятельности / С. А. Калинина, Р. Р. Никифорова, Л. Н. Савандеева. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2023. - № 18 (465). - С. 242-245.

3. Поляков С. П.  Военная педагогика: военно - патриотическое воспитание курсантов СПО: учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.