**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17 «Колосок»**

**Образовательная область:** «Физическое развитие»

**Раздел:** «Физкультура»

**Форма ОД:** Физкультурный праздник

**Тема: «Мама, папа, я – спортивная семья»**

**Группа:** старшая группа «Радуга»

**Дата проведения**: 22мая 2025г.

Авторы: инструктор по физической культуре Рожкова З.А.,

музыкальный руководитель Литвинова В.Ю.

***Цель:***пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

***Задачи.***

1. Совершенствовать физические способности в совместной с родителями двигательной деятельности: бег на скорость, броски и ловля мяча и др.
2. Содействовать установлению положительного эмоционального контакта родителей и детей; способствовать возникновению чувства радости и удовольствия от совместной игры.
3. Приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни и к желанию заниматься спортом через эстафеты и конкурсы.

***Место проведения:*** спортивная площадка.

***Оформление:***  спортивная площадка оформлена шарами, плакатами: «Мама, папа, я - спортивная семья», растяжки с флажками, «Олимпийскими кольцами», музыкальная аппаратура. Персонаж «Забивака» и «пингвинята».

***Оборудование***: карточки с буквами, 2 конуса с эмблемами,11конусов с видами спорта,3 больших мяча, 6+6 обручей, костюмы «пингвинов», 2 пирамиды, 40 мячей среднего размера, 40 кубиков с пазлами эмблем комад, 2 куба, «удочка»,мат, косынки 4-х цветов для команд, 44 картинки с атрибутами видов спорта, 13 гимнастических палок, 2 обруча, 8 фишек.

Две стойки - два символа, на которые наклеены эмблемы команд.

2 палки гимнастические,

**Материал для награждения:** медали.

**Ход праздника**

Под звуки «Спортивного марша» и аплодисменты болельщиков дети и родители (родители держат ребенка за руку) проходят по площадке и выстраиваются в две шеренги.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья!

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Сегодня мы собрались в нашем детском саду на необычные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья». Сегодня вместе с детьми будут соревноваться мамы и папы.

Девиз наших соревнований: «Наша дружная семья – это три спортивных Я!»

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам,

Физкультурой заниматься,

Заниматься нужно нам!

***1 ребенок:***

 Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым,

Сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Мячик, обручи и палки!

***2 ребенок:***

До чего ж веселый мячик!

Так и скачет, так и скачет!

Там, где нет потолка

Он летит под облака.

**Ведущий:** Прежде чем начать «Веселые старты», нам нужно сделать зарядку. В этом нам поможет веселая разминка (повторяют движения под музыку).

**Музыкальная зарядка: «Двигайся - замри»**

**Инструктор:** Дорогие Друзья, мы зарядились и настроились

на веселые соревнования.

Оценивать ваши спортивные успехи будет жюри, в составе: ….

**Инструктор:** Прошу встать команды в две колонны на эстафеты.

**Ведущий:** А сейчас я объявляю мозговой штурм! Нужно угадать названия своих команд! Поочередно загадывать загадку отдельно для каждой команды.

Названия командам мы добудем

И быстрыми, как птицы будем!

Слушайте внимательно загадку про птиц:

Птица эта небольшая,

Целый день она летает,

Не желает приземлиться

И на ветки не садится,

Выше леса, выше крыш,

Всех быстрей летает... (стриж)

Старый начисто лишенный,

Он летает высоко,

Он-охотник прирожденный,

Видит очень далеко,

Клюв крючком как у орла,

Машут два его крыла,

Когти – жуть, острее стекол,

Птицы нет, быстрей чем …(сокол)

А вот еще одна загадка, даю подсказку:

Мама и папа - стрижи, а их малыши . . .стрижата.

Мама и папа - соколы, а их малыши . . .соколята.

**Вед:**

Молодцы! Правильно отгадали названия!

И так, ваша команда называется - «Стрижата», а ваша- «Соколята».

**Инструктор:** Команды приготовились, слушайте сигнал!

***1 Эстафета «Собери из кубиков картинку – эмблему своей команды»***

**Ведущий:** на стартовой линии около каждой команды лежит обруч, в котором находятся модули кубы с наклеенными на них картинками - пазлами. Ребенок берет куб, бежит, обегая препятствия - фишки, отдает его родителям, возвращается, передает эстафету следующему участнику. Родители составляют эмблему своей команды, устанавливая кубы на полу в вертикальном положении, но можно собирать эмблему вначале в горизонтальном положении, а потом выставить кубы в вертикаль. Около родителей стоит стойка с изображением эмблемы команды – подсказка.

Родители, собрав эмблему из кубиков, забирают эмблему на конусе с изображением птицы и названием команды и бегут к своим командам.

***Оборудование: (кубики с картинками, 4+4 фишки, стойки с эмблемами команд)***

**Вед:** Слово предоставляется жюри:

**Вед:** **Следующая эстафета «Пирамида успеха».**

Задание на сообразительность и ловкость. Посмотрите, как выглядит пирамида (вначале пирамида стоит в собранном виде, а затем, пирамиду разбирают, и все детали будут лежать в обруче).

**2. Эстафета «Пирамида успеха»** (девочки, мальчики)

**Инструктор:**Дети собирают, а родители немножко помогают. Детали лежат в обруче в центре площадки. На финише стоит ребенок, удерживает стержень от пирамиды.

Ребенок и взрослый, взявшись за руки, бегут вместе, преодолевая препятствия - две дорожки из маленьких обручей, берут одну деталь от пирамиды и насаживают ее на стержень. Возвращаются, передают эстафету. Таким образом, все собирают пирамиду.

**Оборудование: обручи 10+10шт. и 2 пирамиды. 2 обруча**

***Молодцы. Справились с заданием.***

**Жюри:**

**3.Эстафета « Преодолей препятствие».**

**Инструктор:** По две пары взрослых перекатывают мяч друг другу. Дети переправляются на другую сторону площадки, так чтобы их не задел мяч, а затем пробегают в обратную сторону.

**3а**. **Эстафета « Преодолей препятствие» для родителей.**

**Инструктор:** Три пары детей перекатывают мячи, а родители пробегают на другую сторону площадки, а затем обратно

**Жюри:**

**Вед: А сейчас - зарядка для ума**

**1**.Что нужно делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

**2**.Как зовут спортсмена, катающегося под музыку (фигурист)

**3.**Сколько команд играет в хоккей? (две)

**4.**Сколько человек в футбольной команде? (11 человек)

**5.**Как зовут людей, которые зимой купаются в проруби? (моржи)

**6.**Спортивный снаряд, которым спортсмены играют клюшками(шайба)

**7.** Дорожка лыжника? (лыжня)

**8.** Детский зимний транспорт? (санки)

**9.** Коньки на лето, это….? (ролики)

**10.** Что собой представляет Олимпийская эмблема? (5 колец)

**Ведущий:** Слышите, звонок звенит,

Кто-то к нам сюда спешит!

**Ведущий:** К нам приехал волчонок **Забивака!**

**Забивака:**

Здравствуйте, друзья! Я приехал с соревнований!

Очень хочется посмотреть на ваши спортивные состязания!

Хочу проверить ваши спортивные знания!

Есть картинки у меня,

Разберитесь – ка, друзья

1. **« Найди правильное решение**»

Играют все команды одновременно ( если много участников, то играет каждая команда отдельно). На площадке располагаются конусы (11) с картинками видов спорта. У каждого участника и у ребенка, и у взрослого в руке по картинке атрибута, принадлежащего какому- то виду спорта (Забивака и ведущий раздают). Под музыку все участники игры перемещаются по площадке. Музыка останавливается, участники игры с картинкой атрибута спорта подходят к конусу так, чтобы атрибут соответствовал виду спорта. Повторить 3 раза, во время звучания музыки, менять местоположение конусов.

**Забивака** после каждого игрового этапа проверяет правильность выполнения задания.

**Забивака :** Молодцы! Все верно! Классное у вас получилось соревнование!

**Забивака:** У меня есть друзья - пингвинята, очень ловкие ребята!

Дружно танец заведут. Удочки нам принесут.

**Дети исполняют «Танец пингвинят»**

**5.«Удочка»**

**Инструктор**: Папа стоит на двух кубах и раскручивает удочку. Ребенок должен пробежать под ногами у папы, так чтобы удочка не задела его. Между кубами лежит мат для подстраховки (удочка, 2 куба, коврик).

**6. «Удержи мячи**»

**Инструктор**: От каждой команды по два взрослых (папа, мама).Выходят от двух команд.  Папа стоит в обруче, а мама – помощница стоит рядом. Дети поочередно выбегают с мячом среднего размера и передают его маме, а мама – папе. Кто из пап сможет больше набрать и удержать мячей. Можно зажимать ногами, подбородком, руками. (мячи 40 шт. короб или большой обруч, 2 обруча).

**Жюри** подсчитывают количество удержанных мячей папой.

**Ведущий:**Всем известно, что спорт и музыка дружат.

**Флеш-моб : «Небо»**

**В.Ю. и ведущий** под веселую музыку **«Небо»** показывает танцевальные движения. Все участники мероприятия повторяют.

**Инструктор: подает команды на построение**

**Ведущий: слово предоставляется жюри**

***Подведение итогов. Награждение участников соревнований***.

**Ведущий**:Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение.

Благодарим родителей за отзывчивость и активность.

До новых встреч!!!