МОУ «Привокзальная СОШ»
Дошкольное отделение №13

**Конспект занятия по развитию речи на тему:**

 **«День рождение весны»**

Подготовила: воспитатель

Честнейшая Т.И.

Волоколамск, 2025

**Цель:** развитие связной речи у детей.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

•расширять представления о весне как времени года;

•учить составлять предложение по лексической теме «Весна» с опорой на картинки;

• учить составлять предложения с предлогами;

•обогащать словарный запас по весенней тематике;

**Развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, воображение, память;

- развивать слуховое восприятие, зрительное внимание;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей);

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений о весне; рассматривание картинок с изображением весны и весенних цветов.

**Оборудование:** сюжетные картинки с изображением признаков весны, картинки для составления предложений с предлогами, коробка с цветами.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

**(дети стоят в кругу)**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера!

-Ребята, а вы хотите, чтобы ваше доброе утро длилось до самого вечера?

Давайте посмотрим друг на другу, улыбнёмся, и пусть хорошее настроение останется с нами до конца дня.

-А сейчас мы с вами поиграем в игру «Когда это бывает?»

**(Дети стоят в кругу, каждому кидаю мяч?)**

ЗИМА:

-Дети катаются на санках

-На крышах домов появляются сосульки

-Люди катаются на коньках

-На окнах появляются морозные узоры

-Птицы улетают в тёплые края

ВЕСНА:

-На снегу появляются проталины

-На деревьях появляются почки

-Вырастают подснежники

-Сосульки начинают таять

- На проталинках появляются подснежник, мать-и-мачеха, маленькая зеленая травка

ЛЕТО:

-Купаемся в водоёмах

-Загораем на солнышке

-Катаемся на велосипеде, роликах

ОСЕНЬ:

-Люди собирают урожай

-Листья на деревьях опадают

-Животные готовят себе запасы на зиму

**Воспитатель:**

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок,

А из под старой травки

Уже глядит цветок…

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла …………?

-Правильно, наконец-то к нам пришла долгожданная весна. Сегодня мы с вами будем отмечать ее рождение.

**(Дети садятся за столы)**

-Ребята а скажите что такое весна?

-Весна — одно из четырёх времён года, переходный сезон между зимой и летом. Состоит из трёх месяцев, какой первый месяц? Следующий? Третий?

-Давайте вспомним упражнение про второй месяц весны-апрель.

«Капель»

 С крыши капает капель: (Пальцы стучат по ладошке)

Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе)

Это к нам придёт апрель:

Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп)

Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек)

И быстрей звенит капель:

Кап, кап, кап, кап, кап! (В быстром темпе)

**Воспитатель:**

-Весна вам в честь своего дня рождения прислала в подарок очень красивые картинки.

(Поочередно вывешивает картинки на доску)

1 картинка: (солнышко на небе) Весной солнце появляется чаще, греет теплее.

2 картинка: (проталины в снегу) Под лучами солнца в снегу появляются проталины.

3 картинка: (цветы в проталинах) В проталинах вырастают первые весенние цветы-подснежники.

4 картинка: ( бегут ручьи) Снег тает и бегут ручьи, дети запускают на них бумажные кораблики.

5 картинка (ледоход) На реках лёд тоже тает и начинается ледоход.

Что такое ледоход? Движение льда по течению рек и на озерах весной (во время таяния)

6 картинка: (дерево с почками) Деревья весной просыпаются и на них появляются липкие и зелёные почки.

7 картинка: (птицы на дереве) Весной прилетают птицы, они чирикают, щебечут, вьют гнезда. А почему птицы весело поют весной?

8 картинка (медведь) Животные выходят из зимней спячки, медведи вылезают из берлоги, и не только медведи, ежи.

Все очень рады весне!

-Мы всё рассказали, а теперь нам нужно объединить все эти картинки в один рассказ. Будьте внимательные, начинать рассказ будет кто-то один, а продолжит другой. Не забывайте, чтобы слова в предложении дружили, чтобы было понятно о чём рассказываем.

-Давайте придумаем как мы можем назвать этот рассказ? Ведь начинать рассказывать нужно с названия. (Тёплая весна, долгожданная весна, солнечная весна)

Дети по 2 человека составляют описательный рассказ по опорным картинкам.

-Молодцы ребята. На следующих занятиях мы будем еще говорить о весне и составлять рассказы, потому что весенних признаков еще много.

 **Воспитатель:**

-Ребята, чей рассказ вам больше понравился? Почему?

Мне тоже очень понравились ваши интересные рассказы. Молодцы!

-А теперь я вам предлагаю встать со своих мест и отдохнуть.

**Физкультминутка «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, золотое донышко

Гори, гори ясно, чтобы не погасло ( по кругу )

Побежал в саду ручей (руками изображаем ручей)

Прилетели сто грачей (крылья, взмахи руками)

 А сугробы тают, тают (присесть с руками )

И цветочки подрастают. ( и цветочки подрастают )

**(дети садятся за столы)**

**Воспитатель:**

Ребята , скажите мне пожалуйста, без чего не бывает весны?

Весны не бывает без…….

Без солнышка

Без дождей

Без мать и мачехи

Без проталин

Без грозы в мае

Без майских жуков

Без луж

Без капели

Без ручейков

Без почек

Без листочков

Без насекомых и птиц

**Воспитатель:**

-Ребята, у вас на столах лежат секретики, это тоже прислала весна, переверните их пожалуйста. Предлагаю вам составить по вашей картинке предложение. У меня тоже есть свой секретик (составляю предложение). В моём предложение есть короткое слово помощник, и вы составьте предложение так, чтобы все слова подружились.

Дети по очереди составляют предложения с предлогами

-Ребятки подойдите все ко мне, а мы с вами для весны приготовили небольшой подарок , это такой красивых букет из подснежников.

А где они растут? (В лесу, на проталинках)

Давайте вдохнем этот замечательный воздух носом, а на выдохе скажем : "Какой приятный запах!". Итак: Расправили плечи, вдохнули носом, щеки не раздуваем: Какой приятный аромат!

**Итог занятия:**

Рефлексия:

Ребята скажите что вы сегодня узнали нового?

Что вам больше всего понравилось?

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Все очень постарались, узнали много нового и хорошо поработали. До новых встреч!