****

Технологическая карта занятия

по дисциплине: Иностранный язык (английский)

Тема: Mechanization and Automation

Преподаватель: Александрова Е.А.

2025

**Цели занятия:**

Формирование новых знаний (представлений, понятий), введение нового лексического материала,активизация знаний учащихся по теме “Механизация и Автоматизация», совершенствование коммуникативных навыков и умений.

Формирование коммуникативной, социальной компетенции на уроке английского языка, закрепление новых знаний, представлений, понятий на основе их применения.

**Тип занятия**: комплексный

-занятие изучения нового материала.

-занятие закрепления новых знаний.

**Задачи занятия:**

Образовательная:

* активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся, формировать у школьников операционные умения решения проблемных задач;

Воспитательная:

* воспитывать ответственное отношение к труду, воспитывать культуру труда.

Развивающая:

* развивать навыки сотрудничества и коммуникации, организации эффективной работы в группах по решению проблемных ситуаций.

**Формы работы обучающихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

* раздаточный материал
* текст из пособия Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) : учеб, пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Серия: Профессиональное образование).
* ноутбук, аудио колонки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Этап занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Время**  **мин.** |
| **1** | **Организационный момент (Warm-up)** | Проверка присутствующих обучающихся и подготовки к уроку.  Определение темы и ожидаемые результаты занятия.  Запись на доске даты, дня недели проведения занятия.  П подводит к определению студентами темы урока.  Речевая разминка. Введение учащихся в ситуацию общения.  Сообщает план занятия (на доске 3)  PLAN OF THE LESSON:   1. Pre-reading activity 2. Active vocabulary 3. Exercises 4. Reading the text   3. Passive Vocabulary  4. The Text  III. Post-reading activity  5. Answer the questions  6. Analyzing the problem  IV. Reflexion | Устное взаимодействие с преподавателем на иностранном языке **(фронтальный опрос**): учащиеся сообщают о присутствующих и отсутствующих, записывают дату и называют тему занятия на основе картинки и звукового файла  Записывают тему занятия  Mechanization and Automation  Знакомятся с планом занятия | 5 |
| **2** | **Введение в новый материал (Introduction)** | **Pre-reading activity**  1) Этап презентации новых лексических единиц; этап введения новых лексических единиц.  П-ль демонстрирует учащимся «опору» - слова на доске,  2) Этап семантизации (раскрытия значения новых лексических единиц);  П предлагает студентам поработать с интернет словарем для нахождения перевода и транскрипции слов  Take your smartphones, find translation and transcription of the words, write them down in your exercise-books | Записывают в тетрадь активную лексику по теме урока с доски  Работают с интернет словарем, находят значения и транскрипцию слов, записывают в тетрадь (индивид)  1. Mechanization Механизация [mekənaɪˈzeɪʃn]  2. advantages преимущества [ədˈvɑːntɪʤ]  3. disadvantages недостатки [dɪsədˈvɑːntɪʤɪz]  4. efficiency эффективность [ɪˈfɪʃnsɪ]  5. productivity производительность [prɒdʌkˈtɪvɪtɪ]  6. Automation Автоматизация [ɔːtəˈmeɪʃn]  7. Intervention вмешательство [ɪntəˈvenʃn]  8. decision решение [dɪˈsɪʒən]  9. increased повышенный [ɪnˈkriːst]  10. improved усовершенствованный [ɪmˈpruːvd]  11. reduction сокращение [rɪˈdʌkʃn]  12. integration интеграция [ɪntɪˈgreɪʃn] | 10 |
| **3** | **Актуализация знаний (Eliciting)**  **Reading and speaking** | 3) Этап тренировки  Now let’s read these new words to train your pronunciation, remember then and understand how these words can be used in English speech.Let’s do exercises to train new words  Ex.1 Match words and expressions based on the text (соотнесите слова и выражения с опорой на текст):  **1c 2a 3f 4b 5g 6d 7j 8e 9h 10i**  Ex.2 Translate words and expressions based on the text and ex.1 (переведите письменно слова и выражения с опорой на текст и упр.1):   |  |  | | --- | --- | | 1. Основные преимущества механизации | **The main advantages of mechanization** | | 2. предлагают множество преимуществ | **offer many advantages** | | 3. повышают эффективность и производительность труда | **to** **improve the** **efficiency and** **productivity** | | 4. относятся к автоматизации | **Automation refers to** | | 5. без прямого вмешательства человека | **without direct human** **intervention** | | 6. позволяют принимать решения | **to** **make** **decisions** | | 7. повышают эффективность | **increased efficiency** | | 8. повышают производительность | **improved productivity** | | 9. сокращают потребность в рабочей силе | **the** **reduction in manpower requirements** | | 10. тщательная интеграция | **careful** **integration** |   4) Этап речевой практики  **Reading activity**  Get to know the passive vocabulary of the text  П предьявляет список пассивной лексики, необходимой для понимания текста  П предлагает студентам прочитать текст с опорой на блок пассивной лексики | (Индивид)  Выполняют упр.1 Ex.1 Match words and expressions based on the text (соотнесите слова и выражения с опорой на текст):  Самопроверка сразу   |  |  | | --- | --- | | 1. The main advantages of | 1. advantages | | 1. offer many | 1. refers to | | 1. to improve | 1. mechanization | | 1. Automation | 1. decisions | | 1. without direct human | 1. productivity | | 1. to make | 1. the efficiency and productivity | | 1. increased | 1. intervention | | 1. improved | 1. requirements | | 1. the reduction in manpower | 1. integration | | 1. careful | 1. efficiency |   Выполняют упр.2  Ex.2 Translate words and expressions based on the text and ex.1 (переведите письменно слова и выражения с опорой на текст и упр.1):  Самопроверка  Подсчет баллов  Выставление оценок за этап  Total: 20-18 points -«5»  17-15 points –«4»  14-12 points –«3»  Знакомятся со списком пассивной лексики  Читают текст с опорой на неё  Mechanization and Automation  Mechanization, automation and robotization are linked to the introduction of technological processes designed to improve the efficiency and productivity of activities. These 3 concepts are commonly referred to as "Mechanization".  Mechanization suggests the use of machines to perform tasks previously carried out manually. Automation refers to the use of computerized and electromechanical systems to perform tasks without direct human intervention, in order to speed up processes, improve precision and reduce errors. Robotization involves the use of autonomous machines capable of performing complex and varied physical tasks, where the robot is able to make decisions for itself.  The main advantages of mechanization  Increased efficiency :  Automated systems perform repetitive, labor-intensive tasks faster and more consistently, increasing overall operational efficiency in terms of performance quality, turnaround time and reliability.  Improved productivity :  Mechanization means faster order processing, which in turn means higher warehouse productivity and shorter delivery times.  Reducing labor costs :  Although the initial costs of implementing an automated system are high, the reduction in manpower requirements means significant savings in the long term.  Increased reliability :  Automated machines are less prone to errors.  Improving safety and working conditions :  The introduction of machines generally improves working conditions by eliminating certain repetitive, arduous or dangerous tasks for teams.  Disadvantages and Risks  Although automation and robotization offer many advantages in logistics, they also entail constraints that need to be taken into account and analyzed as part of the project.  High costs :  Setting up such equipment can be extremely costly. Staff training and setting up the appropriate infrastructure, automated conveyor systems... represent a high initial investment that is difficult for small businesses or low-margin warehouses to bear.  Complexity of integration and implementation :  Introducing mechanization into a warehouse requires careful integration with the company's existing processes, which can lead to operational disruption. Harmonizing automated systems with other aspects of the supply chain is often a technical challenge, and requires specialized training for staff.  Maintenance and reliability :  Mechanized systems require regular maintenance to operate at peak efficiency. Mechanical breakdowns and their repair cause costly downtime and disrupt warehouse operations.  Technology dependency :  The mechanization of logistics makes a company dependent on the specific technologies used. In the event of a major breakdown or malfunction of automated systems, the company is faced with major disruptions and delays.  Impact on team composition :  Managing mechanized systems requires specialized skills in programming, maintenance and supervision, which the company must necessarily acquire. Conversely, mechanization reduces the need for unskilled workers.  Conclusion: So, do we mechanize?  Of course, it's perfectly logical and desirable to make use of the possibilities offered by technology, but this must be done in a reasoned, rational and, above all, evolutionary way. | 25-30 |
| **4** | **Закрепление нового материала (Freer practice)** | **Post-Reading activity**  Ex.3 Read the text and answer to the questions:  1) What does mechanization suggest?  Что предполагает механизация?  2) What does automation refer to?  К чему относится автоматизация?  3) What problem is analyzed in the text?  Какая проблема анализируется в тексте?  Try to define the point of our today’s discussion | Отвечают на вопросы по тексту: (фронтальн./индивид)   1. Mechanization suggests the use of machines to perform tasks previously carried out manually. 2. Automation refers to the use of computerized and electromechanical systems to perform tasks without direct human intervention 3. Mechanization and Automation: Advantages and Disadvantages | 9 |
| **5** | **Анализ проблемы**  **(Problem analysis)** | П предлагает студентам проанализировать проблему преимуществ и недостатков механизации  Let’s analize the problem of Advantages and Disadvantages of Mechanization  Заполняем таблицу +/- (запись на доске пунктов)   |  |  | | --- | --- | | **Advantages of Mechanization** | **Disadvantages of Mechanization** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   П подводит к выводу  Conclusion (вывод): So, do we mechanize?  П дает Задание студентам для самостоятельной работы  You are a businessman and you will decide whether you will mechanize your company.  Write 7-10 sentences about it | Делятся на 2 группы: (группов)  1 группа читает и переводит всё из текста по преимуществам механизации  2 группа читает и переводит всё из текста по недостаткам механизации  Слабая группа-только анализ без дискуссии  Заполняют таблицу +/-, зачитывая с переводом пункты из текста   |  |  | | --- | --- | | **Advantages of Mechanization** | **Disadvantages of Mechanization** | | 1 Increased efficiency | 1 High costs | | 2 Improved productivity | 2 Complexity of integration and implementation | | 3 Reducing labor costs | 3 Maintenance and reliability | | 4 Increased reliability | 4 Technology dependency | | 5 Improving safety and working conditions | 5 Impact on team composition |   Делают вывод  Of course, it's perfectly logical and desirable to make use of the possibilities offered by technology, but this must be done in a reasoned, rational and evolutionary way.  Записывают задание для самостоятельного выполнения | 25 |
| **6** | **Рефлексия (Review)** | Что cделали на занятии?  What have you done at the lesson?  Спрашивает, какие вопросы появились у студентов, что вызвало затруднения  Tell me please, what was difficult for you at the lesson? | Перечисляют, что сделали на занятии:  New words  Exercises  Read the text  Analized problems  Высказываются о трудностях, возникших по ходу работы | 3 |
| **7** | **Подведение итогов**  **(Follow-Up)**  **Consolidation** | Выставление баллов по БРС  So, I want to tell it’s well done but you should work hard.  Our lesson is over, thanks for your work.  Good buy. | Прощаются, покидают аудиторию | 3 |

Дополнительно: https://wordwall.net/en-gb/community/mechanical-engineering